

ÉVALUATION ET FORMATION DES ÉQUIPES CHEZ NOUS `À CHAMBLY

Probablement le moment le plus stressant de la saison autant pour un entraîneur expérimenté que pour les joueurs à être évalués. Pour l'entraîneur double lettre, il a une équipe à former alors que nous, nous avons des équipes à former qui devront en plus être équilibrées.

Les évaluateurs devront porter un jugement, faire des choix et prendre des décisions au moment de donner une note d'évaluation sur des personnes les plus importantes et les plus précieuses de la vie des parents.

C'est une période traumatisante chez la plupart des gens autant les jeunes que les parents et ça, à tous les niveaux et catégories du hockey. Pire encore faut-il le préciser, au niveau le plus élevé auquel aspire leur(s) enfant(s) soit au AA-BB ou A. Faire l'équipe est comme un cadeau du ciel, c'est comme gagner la loterie du "Club Sélect". L'égo est gonflé à bloc et certains parents sont en proie à une lévitation de l'échelle sociale dans leur communauté... hmmm phénomène sociale quand tu nous tiens!!

Mais à quoi sert une évaluation? N'est-ce pas une façon de regrouper ensemble des joueurs de calibre égal pour favoriser un contexte de jeu agréable où tous les joueurs vont avoir la chance de progresser, d'avoir ce sentiment d'appartenance dans l'équipe, d'avoir la chance de vivre des situations positives et tellement valorisante comme de compter le but gagnant ou le gardien qui a sauvé la partie grâce à des arrêts importants...et si mon enfant jouait dans un calibre de jeu trop fort où il ne serait pas considéré plus important que ça, où il aurait de la misère à suivre le jeu, où il aurait à chauffer le banc dans les fins de match parce qu'il ne peut pas faire "la job" mais papa et maman sont contents, le fils joue dans la grosse équipe jusqu'au jour où ils vont réaliser que leur garçon a tout donné au camp d'évaluation pour bien paraître mais qu'il est maintenant à bout de souffle et incapable de suivre la cadence du calibre de jeu déjà trop élevé pour ses capacités. À qui la faute ? Aux évaluateurs? Aux parents? Mais, qui connaît mieux ce jeune?

L'évaluation est un processus incontournable et fait partie de la "game". On sait ça, alors pourquoi en tant que parents se mettre autant de pression et surtout, pourquoi en mettre autant sur le rejeton??? Êtes-vous un parent frustré? Êtes-vous un parent qui n'a jamais été bon au hockey? Et si un ou l'autre des parents a déjà performé dans une quelconque discipline sportive de haut niveau et que votre enfant ne semble pas avoir hérité de ces gènes et chromosomes de haute performance, allez-vous le détester pour autant? Est-ce que votre enfant vous fait honte? Qu'est-ce qui est le plus important : le statut social qui vient avec la sélection de l'enfant avec la grosse équipe ou le fait de voir évoluer votre enfant avec le sourire et le sentiment d'être aimé dans un calibre de jeu qui correspond à ses habiletés? Alors....où êtes-vous là dedans?? Encouragez sans mettre de pression. Ne parlez pas hockey après une pratique ou une partie à moins que l'enfant le veuille bien...n'insistez pas!! Êtes-vous capable de faire ça? Mordez-vous les lèvres, la langue...mais mordez quelque chose et fermez là!

Bien sûr, une évaluation des joueurs et ces choix qui en résultent peuvent mettre au défi l'intégrité du système d'évaluation, la procédure, la façon que ça se fait : Qui? Comment? Pourquoi?

Un système d'évaluation se doit de présenter un procédé d'évaluation à la fois démocratique et honnête, accessible et sans passe droit privilégié. Ce qu'il faut savoir, c'est qu'une évaluation au hockey est un exercice subjectif ce qui signifie que les notes accordées se font à partir de l'observation de critères pré-établis comme le patin, la qualité des lancers...attitude en situation de jeu...

L'AHM Chambly en est à sa 3^{ième} année d'utilisation d'un système d'évaluation qui répond aux normes d'accessibilité par tous et d'honnêteté. Nous croyons à l'intégrité de tout le processus d'évaluation jusqu'à la phase finale qui est le repêchage, c'est-à-dire la séance de formation des équipes, où aucun entraîneur ne quitte le local du Hockey Mineur avant d'être satisfait de son équipe par rapport aux autres et dans la façon que la séance s'est tenue.

Ce petit mot avait comme objectif de vous placer dans le contexte des camps d'évaluation des joueurs au hockey en cette période de l'année.

On est loin de l'époque où les enfants se réunissaient sur un lac gelé pour faire des équipes sur le tas et jouer sans règles, sans adulte... patiner, compter des buts, faire ou ne pas faire des jeux avec des nez qui coulaient et des joues rouges qui en disaient long sur tout le plaisir qu'il y avait de JOUER AU HOCKEY !

Alors, même si l'enfant ne fait pas la grosse équipe, qu'est-ce qui est le plus important après l'évaluation?

Amicalement

Robert Potvin
Conseiller technique
Ass. Hockey Mineur de Chambly