

Il y a des situations où un entraîneur NE DOIT PAS PARTICIPER dans le déroulement d'un exercice alors qu'il existe des situations où l'entraîneur SE DOIT DE PARTICIPER au déroulement d'un exercice.



NE DOIT PAS : pour tous les exercices où n'importe quel joueur pourrait prendre la place d'un entraîneur. C'est le cas par exemple de l'exécution d'une passe dans le déroulement d'un exercice de jeu de passes suivi d'un lancer où on voit souvent un entraîneur qui participe à faire les passes ... C'EST L'FUN!!

Oui, mais c'est le joueur qui pratique, pas l'entraîneur!!

Celui-ci peut corriger un joueur qui présente des difficultés en prenant sa place pour lui montrer le positionnement corporel, la façon d'exécuter une passe ou autre ... sans pour autant lui enlever carrément la place

D'autres exemples vous passent par l'esprit non ?...moi aussi!

SE DOIT DE PARTICIPER : → dans le cadre d'un apprentissage d'une situation tactique et où la vitesse du déroulement de l'exercice sera contrôlée par l'entraîneur pour favoriser la compréhension

Pour bien expliquer mon point de vue, je prends l'exemple du 1vs1 "offensif" dont l'emphase va porter sur l'attaquant. Dans ce genre de situation, je suggère à l'attaquant de ne jamais défier le défenseur pour le déjouer mais plutôt de tenter de le battre de vitesse soit en le débordant du côté de la rampe hors de la portée du harponnage OU en "coupant" vers le centre en direction de l'enclave, avec protection de la rondelle avec leur corps dans les 2 cas (cahier No1 p36).

Chez les débutants, **pour les besoins de l'apprentissage**, l'entraîneur va jouer le rôle de défenseur qui va guider/ conseiller/ aider l'attaquant dans sa phase d'apprentissage

De par sa position, l'entraîneur va pouvoir insister sur des **points clés** qui font référence à des gestes/ actions à être accomplis par le joueur dans son cheminement d'apprentissage. Ici, les **points clés** sont : le joueur doit apprendre à "lire le jeu" ce qui signifie l'obligation à lever la tête, regarder et prendre de l'information pour ensuite faire le bon choix de jeu.

Et que doit-il regarder? Chez les plus jeunes avec l'entraîneur comme défenseur, quel espace me donne le "défenseur" : le côté de la clôture ou l'espace voulu pour me permettre de couper vers l'intérieur?

Cette phase importante de la prise d'information et de la prise de décision fait suite à un rapide coup d'œil. Voilà l'habileté isolée qu'il faut développer : **lire** (prendre de l'information) **et réagir** → faire le bon choix de jeu Insister qu'une fois le choix de jeu est fait, qu'il doit accélérer et couper en vitesse au filet après un débordement.

Si un entraîneur PARTICIPE à un exercice, il doit justifier sa raison d'être et surtout, être préparé et savoir quoi dire aux joueurs et de grâce, ÉVITER LES LONGUES EXPLICATIONS ET LES LONGUES CORRECTIONS

Simple et efficace. Dans notre exemple, il suffit de faire lever la tête aux joueurs, de leur faire prendre de l'information et de faire le bon choix de jeu.

COMMENT ORGANISER CET EXERCICE? Réf. cahier No1 p36

Dans un premier temps "offrir" l'espace de passage vers la rampe 3-5 fois à chaque joueur en occupant davantage l'espace du centre en patin arrière puis, 3-4 fois pour chaque joueur en fermant le passage vers la rampe en reculant plus près de celle-ci afin d'inciter les jeunes à couper vers le centre une fois la ligne bleue franchie. Enfin, l'entraîneur verra à varier son positionnement et le jeune aura à prendre de l'information et à décider du choix de jeu à faire d'où un apprentissage certain. PAR LA SUITE l'entraîneur devra laisser la place à ses vrais défenseurs pour le reste de l'année... à moins qu'un jeune ait besoin de se faire expliquer à nouveau...

Les plus avancés qui possèdent déjà cette habileté de base ajouteront à leur prise d'information si le défenseur recule beaucoup ou non = donne "la bleue" ou non, habileté de patinage du défenseur, côté de la tenue du bâton... à quoi l'attaquant pourra répondre avec un jeu de vitesse, feinte, protection de la rondelle avec le corps... pour se faufiler. Pas besoin d'un entraîneur pour jouer le rôle d'un défenseur. On utilise nos vrais défenseurs.